### #GeneraciónRestauración

Personas entusiastas que apoyan la restauración de los humedales con sus propias decisiones, argumentos y acciones y participando en iniciativas locales.



## Sector público

Gobiernos locales, regionales y nacionales que habitualmente propician, alientan y facilitan las iniciativas de restauración de los humedales. Pueden ayudar a recopilar las opiniones de los principales interesados, establecer normas y frecuentemente dirigir y gestionar los proyectos de restauración.



# Científicos y profesionales de los humedales

Los expertos técnicos que comparten sus conocimientos en todo momento con la comunidad y los directores de los proyecto y se aseguran de que las conclusiones de las investigaciones, la tecnología y la innovación se tengan en cuenta en la restauración de los humedales.



#### **Educadores**

Los profesores y otras personas influyentes que trabajan para concienciar sobre las ventajas de la restauración de los humedales y pueden ayudar a desarrollar capacidades o prestar asesoramiento a los responsables de políticas.



# Restaurar los humedales: los 7 actores clave

La restauración de los humedales requiere dedicación. En una situación ideal, hay siete actores clave que planean y colaboran sobre el terreno para lograr el éxito de la compleja iniciativa.



## **Sector privado:**

Las empresas, los pescadores y los agricultores locales que a menudo dependen de los humedales, y cuyos medios de subsistencia se mejoran con la restauración. Los sectores de la agricultura, las bebidas y el turismo que también se benefician.



#### Proveedores de fondos

Los gobiernos, las instituciones financieras, las fundaciones, el sector privado y las personas que proporcionan la financiación vital necesaria para hacer realidad los proyectos de restauración.

### Líderes comunitarios

Los representantes que entienden qué beneficios de los ecosistemas son más importantes para los residentes y se aseguran de que la población local tenga voz y un papel activo en el proceso.







