

**Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas
Área de Protección de Flora y Fauna Meseta de Cacaxtla**

Mazatlán, Sinaloa, Marzo de 2013.

INFORME DE ACTIVIDADES SOBRE EL DÍA INTERNACIONAL DE LOS HUMEDALES

Como cada año en México, la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP) lleva a cabo la celebración del Día Internacional de los Humedales. En este marco, la Dirección del Área de Protección de Flora y Fauna Meseta de Cacaxtla y Enlace Regional Sur de Sinaloa, realizó actividades que mostraban la importancia de los humedales, los bienes y servicios ambientales que estos nos proporcionan. Este año, personal de esta Dirección realizó actividades de educación para la conservación en los municipios de Escuinapa y Mazatlán del estado de Sinaloa.

La primera actividad se realizó en la localidad de La Isla del Bosque en el municipio de Escuinapa, localizada en la zona de influencia del humedal Marismas Nacionales Sinaloa, catalogado como sitio RAMSAR número 732 el 22 de junio de 1995.

La actividad se desarrolló con la participación de 8 miembros de cinco cooperativas acuícolas de la región a quienes se les informó de la celebración del día internacional de los humedales y la importancia que estos tienen para la humanidad y de las especies que en ellos habitan, así también se les hizo hincapié que el lema escogido para el Día internacional de los humedales fue: “Los Humedales Cuidan el Agua”. Posteriormente mediante dinámicas de educación ambiental enfocadas a la enseñanza de los conceptos básicos de hábitat y ecosistema, así como al conocimiento de los servicios ambientales que presta el humedal se enfatizó el lema “Los Humedales Cuidan el Agua” y fue muy interesante el conocer las perspectivas de los acuicultores, así como alentarlos a participar y que conozcan sobre la importancia de este ecosistema tan valioso que poco a poco se ha ido deteriorando, así mismo a que tengan la visión de conservarlos para las generaciones futuras haciendo un manejo consciente de sus recursos.

La actividad se inició con una reflexión sobre el conocimiento que tenían acerca de la celebración del día 02 de febrero teniendo retroalimentación para aclarar que era lo que se celebraba tal día a nivel mundial. Posteriormente se habló sobre el tema de los servicios que estos ecosistemas brindan a las localidades y a las actividades económicas que ellos desarrollan, como la pesca. Para reafirmar el concepto, se realizó una actividad de educación ambiental llamada *Los Terrenos Anegados ó Humedales*, del libro Proyecto de Vida Silvestre y Acuática. A los participantes se les proporcionó una selección de materiales de uso diario (una esponja, una almohadilla, una barra de jabón, una batidora manual, un colador, una caja de anti-ácidos, un billete de juguete y una cuna) se les pidió que encontraran la relación que existe entre la función del objeto con las funciones naturales del humedal. Los participantes reflexionaron y describieron sobre lo que ellos

interpretaban como funciones del humedal, finalmente el facilitador aclaró los conceptos y atendió las dudas. Durante la actividad los participantes se mostraron atentos y colaborativos. Para finalizar la actividad se concluyó con una reflexión participativa acerca del aprendizaje adquirido sobre la importancia de conservar los humedales.

Facilitador durante el inicio de la reunión

Grupo de representantes de las Cooperativas
Acuícolas

Inicio de la actividad de educación ambiental

Participación de los asistentes durante la
actividad de educación ambiental

La segunda actividad, se realizó el mismo día por la tarde, en el sitio de pesca conocido como La Brecha, el cual se encuentra cerca de la localidad de Teacapán en el municipio de Escuinapa. Aún dentro la zona de influencia del humedal Marisma Nacionales Sinaloa.

La actividad se llevó a cabo con 17 pescadores afiliados a cooperativas pesqueras y pescadores libres del sitio mencionado. La temática de la reunión funcionó de la misma manera que la actividad primera, a diferencia que la actividad de educación ambiental desarrollada fue *La Telaraña de la Vida*, perteneciente al Manuales ADHA. A cada uno de los participantes se les dio a elegir una representación de algún elemento vivo y/o factores físicos directamente relacionados con el humedal (pez, camarón, ostión, aves, mangle, alga, suelo, viento, agua, sol, entre otros.) Se les solicitó a los participantes que formaran un círculo. Posteriormente, a uno de los participantes se le otorgó una madeja de hilo, se le solicitó que tomaran la punta de la madeja y que lanzaran sin soltar su punta, al organismo ó factor físico que tuviera más relación con él. Sucesivamente los demás participantes iban lanzando el estambre hasta que todos quedaron unidos por el mismo hilo. Ellos observaron que se formó una telaraña con el hilo. Se le pidió al primer participante que diera un tirón a su punta y posteriormente se les pidió a los demás participantes que hicieran lo mismo, ellos notaron que toda la telaraña se movía por lo que se les comentó que así sentían los organismos cuando sentían presión del medio natural o el provocado por el hombre. Enseguida se les pidió a los participantes que eligieran el organismo menos importante y que este soltara el listón, por lo que nuevamente se les pidió que volvieran a identificar otro organismo de menor importancia y que hicieran lo mismo, a lo que ellos respondieron que si lo soltaban, la telaraña cambiaría de forma y no tendría la misma firmeza que antes. Finalmente se llevó a cabo una reflexión de cómo cada uno de los organismos que representaban por lo más insignificante que fuera para ellos, para el ecosistema del humedal era de vital importancia, así que de ellos dependía

la conservación del ecosistema. Para concluir la actividad, ellos reafirmaron la importancia de los humedales para su actividad pesquera, y mencionaron cuál era su relación con ellos, que deben de hacer para mejorar la producción pesquera desde una perspectiva del uso racional de pesca (respeto de vedas, luz de malla adecuada para su captura, artes de pesca apropiados, no verter sustancias peligrosas al medio para facilitar la pesca, mantener limpio su área de trabajo, etc.).

Inicio de la reunión en el sitios de pesca

Explicación de la actividad de educación ambiental

Inicio de la actividad de educación ambiental

Conclusión de la actividad de educación ambiental

Coordinador de las Actividades

Biol. Pesq. Víctor Efrén García Sánchez/Técnico Operativo /CONANP

Prestadores de Servicio Social

Guzmán Quintero Germán Jesús/Lic. Gestión de Zona Costera, VI Semestre/ Facultad de Ciencias del Mar / Universidad autónoma de Sinaloa.

Padilla Espinoza Jesús Francisco/ Lic. Gestión de Zona Costera, VI Semestre / Facultad de Ciencias del Mar/ Universidad autónoma de Sinaloa.